문헌정보학과

1. 학과현황

1.1 연혁

연 도	주 요 연 혁	비 고
1980	문리과대학에 도서관학과 인가	
1990	도서관학과 → 문헌정보학과로 학과명 변경	
1996	일반대학원 석사과정에 문헌정보학과 신설	
1998	학부제 도입으로 인문학부로 명칭 변경	국어국문학과 + 문헌정보학과
1999	학과간 협동과정(석사)으로 기록관리대학원 신설	문헌정보학과+사학과+행정학과
2001	학과제로 환원: 문헌정보학과로 명칭 변경	

1.2 교수진

이 름	출신교			최종학위명	전공분야	주요담당과목
	학사	석사	박사			
구정화	부산대	부산대/ Univ. of Wisconsin - Madison	Florida State Univ.	정보학박사	정보학 (정보행태/ 정보서비스)	정보문해론, 정보학원론, 정보행태론, 정보서비스론, 어린이청소년정보원, 독서지도론, 지역정보조사제공론(CB)
박성희	경북대	경북대	Virginia Tech	공학박사	정보학	DB시스템, 디지털도서관, 웹정보구축, 정보처리연습, 정보시스템종합설계, 정보통신기술론, 정보조직연습
권선영	성균관대	성균관대	성균관대	문학박사	정보학	도서관정보센터경영원론, 뉴미디어, 정보자료구성론, 현장실습, 미디어경영종합설계캡스톤디자인
김보일	대구대	대구대	경기대	문학박사	문헌정보학	문헌정보학개론, 정보자료분류론, 기록관리론, 학교공공도서관운영론, 대학전문도서관운영론, 문헌정보학캡스톤디자인
이혜경	경북대	경북대	경북대	문헌정보학 박사	문헌정보학	정보자료목록론, 색인및시소러스, 정보검색론, 메타데이터, 주제별정보원

1.3 교육시설 및 설비

연구실(개수)	실험실습실		주요설비현황	기타
	명칭(유형)	개수		
5	문헌정보학과실습실 (정보처리검색실)	1	서버, PC, 프로젝터, OHP, 3D프린터, VR, 모니터형전자칠판, 프린터, 스캐너 등	
	전용강의실	2	PC, 프로젝터, 모니터형전자칠판	

2. 교육과정

2.1 대학이념 · 교육목적 · 교육목표 체계

대 학 창학이념	기독교 원리 하에 대한민국의 교육이념에 따라 과학과 문학의 심오한 진리탐구와 더불어 인간영혼의 가치를 추구하는 고등교육을 이수시켜 국가와 사회와 교회에 봉사할 수 있는 유능한 지도자를 배출함을 목적으로 한다.		
⇩			
대 학 교육목적	진리 · 자유 · 봉사의 기독교 정신 아래 새로운 지식과 기술의 연구와 교육을 통하여 지성과 덕성을 갖춘 유능한 인재를 양성함으로써 국가와 인류사회 및 교회에 이바지함을 목적으로 한다.		
⇩			
대 학 인재상	합리적 지성인	창의적 전문인	선도적 세계인
⇩			
학과(전공) 교육목적	지식기반 정보화 사회에서 지식과 정보를 가장 효율적으로 활용할 수 있는 지성과 덕성을 갖춘 정보전문 인력과 국가와 지역사회(구성원)의 정보활동을 위해 봉사하는 전문인 양성		
⇩			
학과(전공) 인재상	정보화 사회에서 필요한 전문이론과 지식을 고루 갖춘 지성인	지식과 정보를 창의적 활용하여 문제를 해결하는 전문인	폭넓은 분야에서 다양한 이용자를 대상으로 정보봉사를 실천하는 전문사서

2.2 교육과정 편제표

한남대학교 교육목표	학과(전공) 교육목적	학과(전공) 교육목표	전공교과목(명)
덕성과 인성을 갖춘 지성인 양성	지식기반 정보화 사회에서 지식과 정보를 가장 효율적으로 활용할 수 있는 지성과 덕성을 갖춘 정보전문 인력과 국가와 지역사회(구성원)의 정보활동을 위해 봉사하는 전문인 양성	지능정보화 사회에서 필요한 전문이론과 지식을 고루 갖춘 서비스봉사자	정보행태론, 도서관정보센터경영론, 정보서비스론, 디지털도서관, 대학전문도서관운영론, 학교공공도서관운영론, 독서지도론, 데이터시각화, 정보문해론, 현장실습
시대를 선도하는 창의적 전문인 양성		지식과 정보를 창의적 활용하여 문제를 해결하는 정보처리전문가	정보자료분류론, 정보자료목록론, 정보자료구성론, 뉴미디어, 정보처리연습, 연속간행물, DB시스템, 정보통신기술론, 웹정보구축, 메타데이터, 색인및시소라스, 정보시스템종합설계, 정보조직연습, 정보검색론, 정보문화사, 기록관리론, 학술정보네트웍, 데이터사이언스, 데이터시각화, 텍스트마이닝탭스톤디자인, 인공지능과스타트업
국가와 지역사회 발전에 이바지하는 인재 양성		폭넓은 분야에서 다양한 이용자를 대상으로 정보봉사를 실천하는 주제전문사서	주제별정보원, 문헌정보학개론, 정보학원론, 어린이청소년정보원, 지역정보조사제공론(CB), 의학정보론, 문헌정보학캡스톤디자인

2.3 학과(전공) 졸업소요 최저 이수학점 배정표

대학	학과, 부(전공)	전공과목			교 양 과 목						졸업 최저 이수 학점
					필수				선택		
		필수	선택	소계	공통 필수	선택 필수	계열 기초	계	부 전공	교직	
문과 대학	문헌정보학과	15	51	66	21	7	0	28	(21)	(22)	120

2.4 문헌정보학과 교육과정 편성표

학년	학기	전공필수	학-강-실	전공선택	학-강-실
1	1	11309 문헌정보학개론	3-3-0	23907 정보통신기술론	3-3-0
	2			21273 정보자료분류론 Ⅱ (교직)	3-3-0
				18060 뉴미디어 (교직)	3-3-0
2	1	25833 정보자료목록론 (교직)	3-3-0	16011 정보처리연습	3-3-0
				24353 정보문해론 Ⅱ	3-3-0
				18054 정보자료구성론 (교직)	3-3-0
				25056 어린이청소년정보원 (교직)	3-3-0
	2			26066 메타데이터	3-3-0
				13182 정보학원론 Ⅱ	3-3-0
				14643 독서지도론 (교직)	3-3-0
				25057 주제별정보원	3-3-0
				18052 DB시스템	3-3-0
3	1	15475 도서관정보센터경영원론	3-3-0	21281 기록관리론	3-3-0
				24352 정보행태론	3-3-0
				16386 학술정보네트웍	3-3-0
				19645 웹정보구축	3-3-0
				16008 색인및시소라스	3-3-0
	2	21271 디지털도서관 (교직)	3-3-0	21278 학교공공도서관운영론 (교직)	3-3-0
		24773 정보서비스론 (교직)	3-3-0	25058 정보조직연습	3-3-0
				13171 정보검색론 (교직)	3-3-0
				24358 데이터사이언스	3-3-0
4	1			24772 현장실습	3-3-0
				25059 의학정보론	3-3-0
				21274 문헌정보조사통계론	3-1-3
				25060 텍스트마이닝캡스톤디자인	3-3-0
				21277 대학전문도서관운영론	3-3-0
				24476 지역정보조사제공론(CB)	3-3-0
	2			26182 문헌정보학캡스톤디자인	3-3-0
				24360 데이터시각화	3-3-0
				신 설 인공지능과스타트업	3-3-0
				23632 정보시스템종합설계	3-3-0
				25466 미디어경영종합설계캡스톤디자인	3-3-0
학점계		학점(15) - 강의(15) - 실험(0)		학점(96) - 강의(93) - 실험(3)	

* (P)는 Pass 및 Fail 과목임.

2.5 교직이수 기준 및 기본이수과목 현황

1. 교직이수기준

<table>
<tr><td colspan="2">구 분</td><td rowspan="2">주전공</td><td colspan="2">다전공</td></tr>
<tr><td>항목</td><td>입학년도</td><td>1전공</td><td>2전공</td></tr>
<tr><td>전공이수학점</td><td>2019</td><td>66학점
- 교과교육영역 8학점(3과목) 이상 포함
- 기본이수영역 21학점(7과목) 이상 포함</td><td>50학점
- 교과교육영역 8학점(3과목) 이상 포함
- 기본이수영역 21학점(7과목) 이상 포함</td><td>50학점
- 교과교육영역 8학점(3과목) 이상 포함
- 기본이수영역 21학점(7과목) 이상 포함</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">교직이수학점</td><td rowspan="2">22학점(11과목)
-교직이론(6과목 12학점)
-교직소양(3과목 6학점)
-교육실습(2과목 4학점)</td><td>22학점(11과목)
-교직이론(6과목 12학점)
-교직소양(3과목 6학점)
-교육실습(2과목 4학점)</td><td>면제</td></tr>
<tr><td colspan="2">학교현장실습은 주전공(1전공)으로 실시하며, 다전공(2전공)의 학교현장실습은 면제. 단, 교과의 특성상 부득이한 경우 다전공으로 실시 가능</td></tr>
<tr><td colspan="2">자격기준</td><td colspan="3">-사범대학과, 교직일반학과 모두 전공 평균성적75점 이상, 교직 평균성적 80점 이상
-식품영양학과 : 영양사면허증 취득후 교원자격증발급 교부
-외국어관련학과(영문,일본,영교)는 자격기준 점수에 합격해야 함
-교직 적·인성검사 적격판정 2회
-응급처치및심폐소생술 실습 2회
-폭력예방교육 I, II, III (3개) 이수
-성인지교육 4회 이수 (2020입학년도 기준)
-「성범죄여부」, 「마약·대마·향정신성의약품 중독여부」 확인결과 제출 (2020입학년도 기준)
-한남 예비교사 역량 항상 프로그램 이수</td></tr>
<tr><td colspan="5">◈ 전공학점 이수 시 사서교사(2급), 영양교사(2급) 취득 학과는 교과교육영역 8학점(3과목) 면제
◈ 2011학년도 입학자부터 교과교육영역 과목 중 '기타교과교육과목'을 추가 지정한 학과는 '기타교과교육과목'도 반드시 이수해야 함
◈ 기본이수과목이 전공과목으로 지정되어 있으면 전공학점에 포함되고, 교양과목으로 지정되어 있으면 전공과 별도로 이수해야 함.
◈ 기본이수과목 중 '00교과교육론'에 해당하는 과목을 교과교육영역으로 이수하는 경우 중복하여 인정할 수 있으나, 전체 전공학점에는 중복하여 합산할 수 없음</td></tr>
</table>

2. 기본이수과목표(입학년도를 기준으로 2019학년도 입학자적용임)

학과 (전공)	입학 년도	표시 과목	교과부고시 기본이수과목(분야)	본교지정 교과목명	구분	대체과목	비 고
문헌정보학과	2019	사서교사	분류학	정보자료분류론 (3)	전공		21학점 (7과목) 이상 이수 교육부과목 기준
			목록학	정보자료목록론 (3)	전공		
			도서관전산화	디지털도서관 (3)	전공		
			독서지도론	독서지도론 (3)	전공		
			정보검색론	정보검색론 (3)	전공		
			정보봉사론	정보서비스론 (3)	전공		
			학교도서관운영	학교공공도서관운영론 (3)	전공 택1		
				도서관정보센터경영원론 (3)			
			정보매체론	뉴미디어 (3)	전공 택1		
				정보자료구성론 (3)			

교과목개요

11309 문헌정보학개론 3-3-0

Introduction to Library & Information Science

문헌정보학 학문영역의 범위, 학문의 특성, 개요를 인식하고, 학문연구의 대상인 정보자료와 정보관리기관의 개념·본질·기능을 이해함으로써 도서관을 비롯한 정보관리기관에서의 전문직 사서의 역할을 다할 수 있는 이론 및 능력을 함양한다.

18052 DB시스템 3-3-0

Database Management System

문헌정보자료 및 일상의 데이터를 데이터베이스화하여 관리하는 것은 원정보를 이용하기 위한 접근점을 제공한다는 점에서 중요하다. 따라서 데이터베이스의 개념, 종류, 정보의 개념과 표현, 범용 DBMS의 종류, DB생성, 파일 및 데이터관리, 보고서 작성, 스크린 디자인 등을 학습하여 데이터베이스 운용능력을 함양시킨다.

18054 정보자료구성론 3-3-0

Collection Development

장서구축과정의 이론과 실제 수서업무의 절차와 지식을 습득한다. 개별 도서관의 특성 및 이용자 수준과 요구를 반영하는 수서정책 수립의 원리, 자료의 질적 평가와 선택기준, 사용가능한 국·내외 선택보조자료의 활용, 출판과 유통과정, 장서관리, 새로운 매체와 전자출판, 자원공용의 전망을 포함한 장서개발의 전과정에 관한 이론과 실무를 익힌다.

21273 정보자료분류론 3-3-0

Library Classification

정보자료의 조직 중 정보분류의 원리와 역할, 역대 동서양의 주요 문헌분류사, 현대의 주요 문헌분류법의 이론과 실제, 그리고 도서기호의 기능과 실제를 다룸으로써 정보자료 조직의 효율적인 관리능력을 배양한다.

15475 도서관정보센터경영원론 3-3-0

Library & Information Center Management

도서관·정보센터의 과학적 경영을 통해 본래의 기능과 역할을 다할 수 있도록 조직경영의 다양한 이론을 배운다. 경영이론의 발달과 도입, 각종 경영이론의 내용과 도서관의 사상적 기반, 도서관·정보센터의 경영자원, 서비스, 마케팅, 운영계획수립, 조직의 개념, 유형, 조직도, 인력자원관리, 지휘·통솔, 통제의 기능·내용·요건, 예산계획과 도서관의 평가 등을 다루며, 미래 도서관의 경영요건도 포함한다.

25833 정보자료목록론 3-3-0

Cataloging

정보검색 도구로서의 목록법의 이론과 실제를 다룸으로써 정보자료 조직의 능력을 배양한다. 따라서 목록의 개념 및 의의, 기능을 비롯 역대 동서양의 목록규칙, 접근점의 선정과 형식, 서지기술, 자동화목록 및 주제명목록을 위한 주제명표목표 등을 파악하고 실제 실습을 통해 적용능력을 습득하도록 한다.

16011 정보처리연습 3-3-0

Information Processing by Computer

컴퓨터를 사용한 정보검색시스템의 설계와 프로그래밍 능력의 양성을 목표로 한다. 정보검색시스템 구축에 적절한 객체기반 프로그래밍언어를 선택하여 프로그래밍을 익히고, 데이터베이스를 구축하고 GUI기반 인터페이스를 개발하여 데이터베이스 응용프로그램을 구축하는 것을 실습한다.

18060 뉴미디어 3-3-0

New Media

정보기록매체가 과거의 단일 매체로부터 다중매체로 전환되는 시점에서 자료의 변천, 뉴 미디어에 대한 개념과 종류, 생산, 이용에 이르는 전 과정에 대해 학습하게 하고, 멀티미디어 저작도구에 대한 실습을 병행한다. 이를 통해 변화하는 도서관 환경에서 새로운 기술에 적응하게 하며, 도서관 자료로서 뉴미디어의 운영능력을 함양시킨다.

13182 정보학원론 3-3-0

Introduction to Information Science

정보학의 성립 배경을 이해하고 관련 주요 용어들과 개념들을 이해한다. 정보 및 정보원의 주요 특성과 유통과정을 이해하고, 최적의 접근성과 이용성을 가진 정보시스템을 설계하기 위한 관련 이론들과 기술들을 논의하고 학습한다.

19645 웹정보구축 3-3-0

Information Architecture for the Web

웹이나 모바일 기반 정보서비스 시스템 개발을 목적으로 MS Bland나 HTML, XML 등의 마이업 언어와 스크립 언어(Scripting)를 배우고, 웹문서를 작성하여 웹사이트를 개발하는 것을 실습한다.

21281 기록관리론 3-3-0

Archives Management

기록관리에 대한 기본 개념 및 국내외 사례를 교수하여, 기록관리학에 대한 이해와 앞으로 기록관리학의 방향에 대한 이해도를 높이고자 한다. 기록 선별 및 평가, 기록 분류기술, 기록 정보서비스, 전자기록관리, 보존, 기록관리법제 등을 다룬다.

21271 디지털도서관 3-3-0

Digital Library Systems

도서관의 각종 자료에 대한 수서, 목록, 대출, 이용자 관리 및 정간물 관리업무를 전산화하고, 전자도서관으로서의 도서관을 운영하는데 필요한 이론과 기술을 익힌다. 다양한 정보자료의 전자화, 비소장 인터넷 전자자료의 통합운영, 인쇄자료와 전자자료의 통합운영 등을 위한 전자도서관 구축기술을 포함한다.

26066 메타데이터 3-3-0

Metadata

메타데이터 스키마 가이드라인, 응용 프로파일, XML을 활용한 메타데이터 구축과 관련된 이론, 방법, 기술을 종합하고, 다양한 메타데이터 스키마 및 응용 프로파일 사이의 상호운용성을 학습한다.

21274 문헌정보조사통계론 3-3-0

Statistics of Library and Information

도서관 정보센터 경영의 과학화를 위해 필요한 의사결정을 위해서는 정확한 운영 결과자료와 이용자 요구분석 및 자료이용현황 등의 조사와 통계처리가 필수적이다. 따라서 도서관 · 정보센터에 필요한 통계 및 통계학적 접근, 통계분석과 자료수집, 표본조사의 개념, 설문조사법, 자료의 그래프적 · 숫자적 표현 및 요약, 집합이론 및 확률의 기초이론 등 수리통계 기초와 가설검정과 분석의 개념 및 전산통계기초 등을 다룬다.

21278 학교공공도서관운영론 3-3-0

Management of School Media Centers and Public Libraries

새로운 교과과정의 개발과 수행을 지원하도록 요구받는 학교매체센터의 기능, 매체, 이용자의 필요, 봉사프로그램의 유형, 조직, 운영의 이론과 공공도서관의 이념적 기반과 발전사, 주민에 대한 서비스활동의 변천추세, 공공도서관 장서의 특성, 향토자료의 보존과 활용, 독서인구의 개발, 새로운 형태의 서비스, 장애자와 보호기관 수용인에 대한 봉사확장과 관련된 주제들을 다룬다.

14643 독서지도론 3-3-0

Reading Guidance

독서의 의미와 상황별 독자들을 이해할 수 있는 관련 이론들을 학습한다. 각 상황별 독서활동을 가이드하기 위한 독서지도 계획을 수립하고 구체적으로 실행할 수 있는 방법들을 논의하고 습득한다. 실제로 도서관 현장에서 이용자의 상황과 필요에 맞는 독서지도를 계획하여 실행해 보고 전체 과정을 평가한다.

16008 색인및시소라스 3-3-0

Indexing & Thesaurus

효과적인 정보검색시스템을 설계하는 능력을 개발하기 위해 필요한 기본적인 정보축적에 관한 이론과 실제를 학습한다. 각종 색인언어의 특징을 파악하여 시소라스 작성 능력을 개발하며, 각종 색인지와 온라인 색인시스템 작성에 필요한 자동색인과 자동초록, 한글자동색인, 텍스트파일의 가공처리 및 색인파일작성을 연구한다. 이를 통해 다양한 색인시스템 개발과 운영, 웹 콘텐츠를 개발하기 위한 전반의 능력을 기르는 것을 목표

로 한다.

23632 정보시스템종합설계 3-3-0

Information Systems Design

중급 프로그래밍 언어 및 다양한 알고리즘을 이해하여 문헌정보를 컴퓨터로 처리하고, 이용자 기반의 정보검색 인터페이스를 설계하는 능력을 갖도록 한다. XML 문서를 작성하여, DB를 구축하고 검색하는 시스템을 실습한다.

25058 정보조직연습 3-3-0

Information Organization: Practices

정보자료분류론과 정보자료목록론에서의 기초지식을 토대로 주요 문헌분류표의 체계와 특성, 편목규칙, 자동화목록 시스템 등을 파악하여 이들을 적용할 수 있는 능력을 습득하도록 한다. 내용은 분류편과 목록편으로 구분하여 분류편에서는 KDC5판과 DDC 21·22판, 목록편에서는 KCR4판과 KORMARC을 중심으로 실습한다.

21277 대학전문도서관운영론 3-3-0

Management of Academic and Special Library

대학 및 전문도서관 이용자들의 정보요구는 주로 학술적이며 전문주제배경을 필요로 하는 전문정보들이다. 정보서비스 또한 다양하고 복잡하며 전문성을 요하는 것들로서 담당사서의 전문성과 확고한 직업의식이 필요하다. 따라서 대학 및 전문도서관의 기능과 역할, 자료의 선택과 가공, 서비스 제공에 이르는 일련의 업무, 조직 및 인력관리, 도서관 간 협력활동의 전반에 대한 이론과 실제를 익힘으로써 전문정보사서로서의 자질을 함양시킨다.

24772 현장실습 3-1-3

Field Practicum

문헌정보학 각 교과목을 통해 습득한 전문지식을 근간으로 하여 도서관·정보센터에서 실무에 직접적으로 적용되는 이론 방법기술을 종합하고, 실무에서 수행하고 있는 각종 서비스 및 자동화프로그램 등을 실습한다. 이를 통해 도서관 실무 수행능력을 배양한다.

13171 정보검색론 3-3-0

Information Storage & Retrieval

정보검색 분야의 전반적인 내용 및 최근의 발전, 연구동향에 관하여 이론적으로 접근하고, 각종 정보검색 시스템에 대한 포괄적인 이해력을 갖도록 한다. 컴퓨터를 사용한 각종 정보검색시스템의 구조와 특징, 주제분석과 색인언어, 색인기법, 텍스트가공처리, 각종 검색이론과 시스템언어, 탐색 및 평가를 논의한다. 인공지능을 응용한 최신 정보검색 기법들을 살펴보고, 현행 정보검색시스템들의 비교분석을 통하여 정보검색 관련 이론들을 실습한다.

16386 학술정보네트웍 3-3-0

Library & Information Network

변화하는 도서관 환경에 대처하고, 특히 도서관간 협력활동을 통해서 이용자의 정보요구를 만족시키는 방법을 배운다. 따라서 도서관 협력활동의 범위, 조직, 운영 및 관련 이론과 기술, 네트웍의 기능과 조직을 논하고, 현행 네트웍 시스템의 분석, 평가와 인터넷 환경에서의 디지털 도서관 이용을 통한 도서관 협력활동을 확인하고 실습한다.

24352 정보행태론 3-3-0

Information Behavior

당면한 문제들을 해결하기 위해 사람들은 어떻게 정보를 요구하고, 그 정보요구를 충족시키기 위해 어떤 과정과 방법들을 통해 관련 정보를 추구, 탐색, 이용하는지에 대한 과정들을 논의한다. 정보행태의 전 과정을 이해하기 위해 관련 개념들과 이론, 모델과 조사방법들을 학습한다.

23908 정보문해론 3-3-0

Information Literacy

정보문해와 관련된 이론과 모형들을 분석하고 이해한다. 정보문해력을 습득함으로 정보사회에 나타나는 제반 문제들을 이해하고, 각종 정보문제들을 해결할 수 있는 기술과 능력을 갖추어 궁극적으로는 평생학습 혹은 자기주도적 학습을 가능하게 한다.

23907 정보통신기술론 3-3-0

Introduction to Information & Communication Technology

정보학, 데이터사이언스 분야를 학습하는데 필요한 컴퓨터, 정보통신 기초이론과 지식 및 방법을 다룬다. 이를 위해 컴퓨터 H/S, S/W, 정보통신 기초, 인터넷 정보의 인터넷의 특성, 웹 브라우저 및 웹 탐색엔진, 홈페이지 구성 및 포털서비스에 관한 지식 및 기술, 도서관 홈페이지 등을 학습한다.

21269 정보서비스론 3-3-0

Information Services

정보서비스의 역사와 의미를 이해하고 서비스의 이론적 기반과 철학에 대해 연구한다. 구체적으로 정보서비스의 주요 기능과 유형 그리고 관련 서비스 내용들을 이해한다. 실제로 정보서비스의 절차와 과정을 습득할 뿐 아니라, 도서관을 비롯한 전문 정보기관에서 제공하고 있는 정보서비스를 조사하고 분석하여 평가하는 방법들을 논의한다.

24358 데이터사이언스 3-3-0

Programming for Data Science

최근 다양한 기기들로부터 생산되는 빅데이터들을 문제해결에 활용하기 위한 이론들과 기법을 습득하는 것을 목표로 한다. 이를 위해, 데이터의 속성 및 유형, 데이터 수집, 관리, 탐색, 기초적인 데이터분석(분류, 군집화, 정보추출), 데이터 시각화와 관련된 기법들을 컴퓨터 소프트웨어와 프로그래밍을 활용하여 학습한다.

24360 데이터시각화 3-3-0

Data Visualization

데이터 시각화와 관련한 이론 및 적용 사례를 살펴보고, 다양한 시각화 실습을 진행할 수 있도록 한다. 이를 위해 데이터 분석 기법과 시각화 도구의 사용법을 배우고 데이터를 분석한 후 데이터가 가진 의미를 발견하는 것이 목표이다.

25056 어린이청소년정보원 3-3-0

Information Sources for Children & Youth

어린이와 청소년에게 제공할 수 있는 다양한 정보원들의 유형과 특성에 대해 학습한다. 특히 어린이와 청소년의 발달단계의 주요 특성을 이해함으로 이들의 독특한 정보행태를 파악한다. 어린이와 청소년을 위한 정보서비스와 독서지도에 활용할 수 있는 상황별 정보원들을 이해하고 이를 평가하고 선별하는 방법들을 구체적으로 습득한다.

25057 주제별정보원 3-3-0

Information Resources on Subjects

과학 기술과 인문학의 융복합시대에는 관련 정보 활용을 통한 연구가 필수적이다. 따라서 이 과정은 과학 기술정보와 인문과학의 원활한 유통과 이용, 이를 가능하게 하는 정보정책과 정보시스템, 정보유통체계, 정보봉사현황, 분야별 필수 서지의 파악 및 필요한 정보의 수집 등을 바룬다. 이 과정을 통하여 수강자들로 하여금 과학 기술과 인문과학정보 서비스를 효율적으로 응용할 수 있는 능력을 키운다..

25059 의학정보론 3-3-0

Health Informatics

개인의 건강, 건강관리, 공중 보건 및 건강 관련 연구, 법적, 윤리적, 철학적 문제 등과 관련한 정보 및 지식을 습득하며, 데이터 분석 및 정보검색을 진행한다. 의학정보의 기본 개념과 활동에 중점을 두고 이를 기반으로 의학도서관 및 정보과학 분야의 이론과 실무에 대한 철저한 지식과 자격을 갖춘 전문가를 양성하는 것을 목표로 한다.

26182 문헌정보학캡스톤디자인 3-3-0

Topics in Library and Informatics Science Capstone Design

변화하는 정보환경에서 새롭게 요구되는 도서관의 역할과 정보서비스 개발을 위해 전문사서의 예측과 대비 능력을 개발한다. 주요 내용으로는 도서관의 환경, 인구변동에 따른 서비스의 변화, 정보전달매체의 발전에 따른 관리상의 문제, 새로운 정보요구에 대한 대응, 요구변화에 따른 자원의 배분, 정보요구와 도서관 자원의 연결과 확장, 기술발달로 인한 새로운 정보접근 가능성과 이에 따른 정보전문인 교육과 정보관의 관리문제들을 다룬다.

25060 텍스트마이닝캡스톤디자인 3-3-0

Text Mining Capstone Design

비정형 빅데이터 분석과 텍스트 마이닝 기법의 이론과 실제 적용에 대해 다룬다. 텍스트 마이닝의 기초 개념, 한글 및 영어 텍스트 요소를 단위별로 분석하는 방법,

감성 분석과 토픽 모델링 등의 심화분석기법과 기계학습기법을 익히고 실습한다. 이를 통해 학습자가 관심 있어 하는 실생활 분야의 실제 텍스트를 분석하고 새로운 아이디어를 도출하거나 의미를 발견한다.

24476 지역정보조사제공론(CB) 3-3-0

Community Information Services

정보서비스 (Information Services)의 주요 영역 중 하나인 정보안내서비스(Information & Referral Service, I&R Service)의 기본 개념과 역사, 유형과 운영 방법에 대해 이해한다. 속한 커뮤니티에 대한 정보뿐 아니라 일상생활 정보에 대한 요구를 파악하여 이를 만족시킬 핵심 정보원을 학습하고 발굴한다. 개발한 정보원들을 지역공공도서관과 공공기관과 연계하여 지역정보를 효과적으로 제공하는 방법을 논의하고 이를 평가한다.

신 설 인공지능과스타트업 3-3-0

Artificial Intelligence and Start-up

본 교과목은 학생들에게 4차산업혁명 시대에 핵심기술들 중의 하나인 인공지능의 기본적인 원리와 관계를 이해시키고, 이들 기술들을 활용하는 방법들을 익히도록 하며, 이 기술들을 활용하여 현재의 정보서비스환경에 응용할 수 있는 능력을 가르치는 것을 목표로 한다

25466 미디어경영종합설계캡스톤디자인 3-3-0

Media Design Capstone Design

대학에서 배운 전공, 다전공, 비교과 지식의 사회 경제적 가치를 체험하는 교과목으로 지역 및 글로벌 사회, 도서관이 직면한 문제를 선택하고 이를 전공 및 미디어 경영을 통해 해결해 가는 과정이다. 본 과정에서는 학생의 창의성과 상상력이 증진되고 융합역량, 소통역량, 문제해결 역량을 높여 주는 것을 교육목표로 한다.